



Mathématiques 3e année Statistiques et probabilité (SP)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3SP.1 Recueillir et organiser des données primaires pour répondre à des questions, y compris : <ul style="list-style-type: none"> des marques de pointage; des tracés linéaires; des tableaux; des listes. 	<ul style="list-style-type: none"> Avec de l'aide, je peux utiliser des marques de pointage, des traces linéaires, des tableaux, OU des listes pour recueillir OU organiser des données primaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux utiliser des marques de pointage, des traces linéaires, des tableaux, OU des listes pour recueillir OU organiser des données primaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux utiliser des marques de pointage, des traces linéaires, des tableaux, ET des listes pour recueillir ET organiser des données primaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux utiliser des marques de pointage, des traces linéaires, des tableaux, ET des listes pour recueillir, organiser ET représenter des données primaires portant sur des situations significantes dans mon quotidien.
	<ul style="list-style-type: none"> Avec de l'aide, je peux répondre à des questions à l'aide de marques de pointage, de traces linéaires, de tableaux, OU de listes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux répondre à des questions à l'aide de marques de pointage, de traces linéaires, de tableaux, OU de listes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux répondre à des questions à l'aide de marques de pointage, de traces linéaires, de tableaux, ET de listes. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux créer des questions et y répondre à l'aide de marques de pointage, de traces linéaires, de tableaux, OU de listes.
Commentaires				



Mathématiques 3e année Statistiques et probabilité (SP)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3SP.2 Démontrer une compréhension de la notion de diagramme à bandes (correspondance biunivoque), y compris : <ul style="list-style-type: none"> ○ construire; ○ étiqueter; ○ interpréter; ○ poser et répondre à des questions à l'aide de diagrammes à bandes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avec de l'aide, je peux construire, étiqueter, OU interpréter un diagramme à bandes 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux construire, étiqueter, OU interpréter un diagramme à bandes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux construire, étiqueter, ET interpréter un diagramme à bandes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux construire, étiqueter, ET interpréter un diagramme à bandes en respectant tous les critères coconstruits.
	<ul style="list-style-type: none"> • Avec de l'aide, je peux répondre à des questions à partir d'une diagramme à bandes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux répondre à des questions à partir d'une diagramme à bandes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux poser des questions à partir d'une diagramme à bandes, ET y répondre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comparer des diagrammes à bandes à l'aide de questions que je pose et auxquelles je réponds.
Commentaires				

